

# بسته اعتبار بخشی موسسات و بیمارستانهای آموزشی

## ناظر به:

- ✓ سیاست 1: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ✓ سیاست 2: گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- ✓ سیاست 6: ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی

## خروجی مورد انتظار:

انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:

- ✓ ارتقای کیفیت خدمات آموزشی در دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی مطابق استانداردهای ملی و بین المللی
- ✓ ارتقای کیفیت خدمات مراکز آموزشی درمانی مطابق استانداردهای ملی و بین المللی
- ✓ ایجاد فضای رقابتی سازنده در دانشگاهها و موسسات و مراکز آموزشی و درمانی
- ✓ تضمین و ارتقای کیفیت برنامه ها و فرایندهای آموزش عالی علوم پزشکی

## محور:

طراحی و اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی

## واحد مجری:

دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

با همکاری دبیرخانه‌های حوزه آموزش و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ نظام‌مند نمودن فرآیند نظارت و ارزیابی دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی
- ✓ طراحی و اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی
- ✓ تضمین و ارتقاء مستمر کیفیت در دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی

## شاخص‌های پایش:

- ✓ تعداد آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوط به ساختار و فرآیند اعتباربخشی دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور در شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- ✓ تعداد استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌ای دانشکده‌ها، مصوب شده در شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- ✓ تعداد بازدیدهای انجام شده از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- ✓ تعداد دانشکده‌های اعتباربخشی شده در کشور
- ✓ استقرار و اجرای نرم افزار شناسنامه دانشکده‌ها

## محور:

طراحی و اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی)

## واحد مجری:

دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور  
با همکاری دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

## اهداف:

- ✓ ساماندهی صدور مجوز آموزشی برای مراکز آموزشی درمانی بر اساس معیارهای ارزشیابی و اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی
- ✓ نظام‌مند نمودن فرآیند نظارت و ارزیابی از مراکز آموزشی درمانی و اعطاء مجوز آموزشی آنها
- ✓ طراحی و اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای مراکز آموزشی درمانی کشور

## شاخص‌های پایش:

- ✓ تعداد آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوط به ساختار و فرآیند اعتباربخشی مراکز آموزشی درمانی کشور تصویب شده در شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- ✓ تعداد استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌ای مراکز آموزشی درمانی، مصوب شده در شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- ✓ استقرار و اجرای نرم افزار شناسنامه مراکز آموزشی درمانی
- ✓ تدوین آیین‌نامه اجرایی صدور مجوز آموزشی برای مراکز آموزشی درمانی
- ✓ تعداد بازدیدهای انجام شده از مراکز آموزشی درمانی
- ✓ تعداد مجوزهای اعطاء شده برای مراکز آموزشی درمانی
- ✓ نسبت مراکز آموزشی درمانی در هر استان و کشور که اطلاعات خود را در نرم‌افزار شناسنامه بیمارستان‌های آموزشی تکمیل کرده‌اند
- ✓ نسبت مراکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده در هر استان و کشور

## محور:

اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور

## مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری دبیرخانه های آموزشی معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ شناسایی نقاط قوت و ضعف در برنامه های آموزشی (کوریکولوم ها) به منظور ارائه بازخورد به مسئولین ذی ربط و گروههای بازنگری کوریکولوم در سطح کشور و دانشگاه ها جهت ارتقاء مستمر کیفیت
- ✓ نظام مند نمودن فرایند نظارت و ارزیابی برنامه های آموزشی
- ✓ طراحی و اجرای فرایند اعتباربخشی برنامه های آموزشی بصورت ادواری

## شاخص های پایش

- ✓ تدوین معیارهای اعتباربخشی برنامه های آموزشی
- ✓ تدوین آئین نامه اجرایی انجام اعتباربخشی برنامه ای
- ✓ تعداد استانداردهای اعتباربخشی برنامه ای تصویب و ابلاغ شده
- ✓ نسبت برنامه های آموزشی اعتباربخشی شده در کشور به کل برنامه ها

## محور:

استانداردسازی فرایندهای آموزش علوم پزشکی

## واحد مجری:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

با همکاری کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی

## اهداف:

- ✓ تدوین استانداردهای فرایندهای آموزشی
- ✓ توانمندسازی گروه های آموزشی
- ✓ ارزشیابی داخلی فرایندهای آموزشی بر اساس استانداردهای تدوین شده

## شاخص های پایش:

- ✓ تعداد گروه ها و دپارتمان های آموزشی که جهت تحقق استانداردهای فرایندی توانمندسازی شده اند.
- ✓ تعداد گروه ها و دپارتمان های آموزشی که بر اساس استانداردهای فرایندی ارزشیابی شده اند.
- ✓ تعداد گروه ها و دپارتمان های آموزشی که واجد استانداردهای فرایندی می باشند.